

《大学写作》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	“专业+”拓展课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	大学写作		课程英文名称	College Writing	
课程编码	F07ZX52C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程		
总学时	32	学分	2	理论学时	16
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实践学时: 16		
开课单位			文学与传媒学院		

二、课程简介

《大学写作》是法学专业的“专业+”拓展课程。《大学写作》介绍文章的构成元素和文体规范；教会学生在写作过程中感知、运思、行文的衔接方法和转换的规律；各类文体写作的方式、技巧，熟悉各类文体的内在、外在的特点及写作的现代性技巧和方法。通过系统阐释与范文欣赏，提升学生对文字应用的操作性和技巧性；通过强化学生写作训练，有效提高其文学素养和写作能力。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1： 掌握各类文体写作的方式、技巧，熟悉各类文体的内在、外在的特点及写作的现代性技巧和方法。	4-1：了解和掌握人文社会科学知识，具备较好的哲学、社会学、文史和心理学知识基础； 4-2：掌握社会研究的基本方法，能开展社会调查，具有初步的研究能力。	4.综合性知识。
能力目标	目标 2： 通过系统阐释与范文欣赏，不断提高学生的文学欣赏能力、写作能力和评改能力，培养良好的人文素养和科学素养。	2-1：具有运用综合手段查阅文献、获取信息的能力； 2-2：具有较好的创新创业能力具有健康体魄和良好的心理素质，面对环境压力	2.综合素质能力。

		时具有较强的自我调适能力。	
素质目标	目标 3: 熟悉文学写作训练的多种有效途径。在文学欣赏与文学创作中, 热爱中华优秀传统文化, 树立正确的人生观、价值观、世界观。	1-1: 热爱祖国, 牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观; 1-2: 具有良好的道德修养、高度的社会责任感正确的劳动意识和敬业精神。	1.思想道德品质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
绪论和写作理论的变迁	4	重点: 了解大学写作这门课程的内容, 掌握大学写作的理论知识。 难点: 大学写作的语言运用、材料处理、表达技巧。 思政元素: 学习五种古代文论的主要内容, 掌握写作规律, 学习中华优秀传统文化和价值理念、道德观念。 教学方法与策略: 线下教学。讲授法、案例法。	课前: 了解写作的理论知识。 课堂: 掌握写作的理论。 课后: 总结古代文论和现代文论的相关内容及其变迁过程。	目标 1 目标 2 目标 3
写作的基本能力	6	重点: 什么是感受, 学生感受力的培养, 什么是感受力, 感受力的提升。什么是思维, 思维的类型, 思维能力的培养。什么是想象, 想象的类型。 难点: 想象的特征。形象思维。感受力的培养。 思政元素: 思维的培养, 应该建立的正确的三观上, 对人生对社会具有大爱的情怀。艺术的想象, 源于自我内心世界的艺术悟性和责任担当。 教学方法与策略: 线下教学。讲授法、案例法。	课前: 在网上查找想象的相关知识。 课堂: 学习感受、思维和想象基本运用。 课后: 总结艺术想象如何衔接文学创作。	目标 1 目标 2 目标 3
写作的基本流程	6	重点: 题材和体裁的概念, 聚材的意义, 聚材的要求, 聚材的途径。运思的意义, 运思的要求, 掌握运思的任务。行文的任务和要求, 表达方式的选择, 文字语音的运用, 文面的设置规范。 难点: 改稿的方法, 具体事例。 思政元素: 引导学生加强对现实生活的观察和热爱, 做生活的有心人。	课前: 思考在现实生活中如何寻找写作材料。 课堂: 学习改稿的方法。 课后: 修改一	目标 1 目标 2 目标 3

		教学方法与策略：线下教学。讲授法、案例法。	篇个人旧作。
--	--	-----------------------	--------

(二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实践	诗歌写作	2	重点： 诗歌的分类，诗歌的特征。 难点： 诗歌的写作方法。 思政元素： 通过赏读和分析主旋律和正能量的诗歌，对中华民族伟大复兴增强个人使命感。	训练	通过知识点的讲授和案例分析，引导学生进行诗歌写作实训。	目标 1 目标 2 目标 3
实践	散文写作	2	重点： 散文的源流及概念，散文的文体特征 难点： 散文的写作方法。 思政元素： 引导学生如何散文文体表达自己对生活美好的向往。	训练	通过知识点的讲授和案例分析，引导学生进行散文写作实训。	目标 1 目标 2 目标 3
实践	小说写作	6	重点： 小说的产生，概念演变，基本特点；小说的故事结构，文本类型；小说的开篇、过渡和结尾等谋篇布局。 难点： 小说的叙事技巧和思想立意 思政元素： 通过写作意义的阐述，增强对社会底层和民生的写作情怀和悲悯。	训练	通过知识点的讲授和案例分析，引导学生进行小说写作实训。	目标 1 目标 2 目标 3
实践	剧本写作	2	重点： 剧本的概念，剧本的演变，剧本的基本特点。 难点： 剧本的常规写法要点。 思政元素： 通过引导学生多观看一些红色话剧，加强革命传统教育。	训练	通过知识点的讲授和案例分析，引导学生对古诗进行剧本改写实训。	目标 1 目标 2 目标 3
实践	新闻与杂文写作	2	重点： 新闻写作的特点以及通讯的种类，新闻写作的方法。杂文的演变、杂文的特征、杂文的写作要求。 难点： 杂文的写作方法和观点的把握。 思政元素： 引导学生关注时事，与时俱进，做一个有为的青年。尤其是杂文的	训练	通过知识点的讲授和案例分析，引导学生就所	目标 1 目标 2 目标 3

			写作，更加体现了一个新时代学子对社会的关注和对民族的热爱，以及历史的担当精神。		提供视频进行新闻转换写作实训。	
实践	小说习作点评	2	通过对学生抽查讲授其作品的优缺点，系统梳理和回顾各种写作技巧和心得。	综合	案例法和分小组讨论。	目标 1 目标 2 目标 3

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试等两部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的 30%）：采用百分制。平时成绩分作业成绩（占 20%）和考勤（占 10%）两个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准	
	1.平时作业； 2.考勤	
优秀 (90~100分)	1.作业书写工整、书面整洁，富有文采。 2.全勤。(请假不超过 1 次)	
良好 (80~89分)	1.作业书写工整、书面整洁，较为满意。 2.全勤。(请假不超过 2 次)	
中等 (70~79分)	1.作业书写较工整、书面较整洁。 2.考勤没有旷课记录。(请假不超过 3 次)	
及格 (60~69分)	1.作业书写一般、书面整洁度一般。 2.考勤有旷课记录，但不超过 3 次。(请假不超过 4 次)	
不及格 (60 以下)	1.字迹模糊、书写零乱。不按时提交作业。不提交作业。 2.考勤有旷课记录，超过 3 次。(请假超过 4 次)	

2.期末考试（占总成绩的 70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
绪论及写作理论的变迁、写作的基本能力、写作的基本流程	语言运用，材料处理，表达技巧；感受力的提升，感受力的培养，思维的概念，思维的类型，思维能力的培养；想象的类型，想象的特征，形象思维；题材和体裁的概念，聚材的意义，聚材的要求，聚材的途径。	单项选择题	目标 1 目标 2	10
	运思的意义，运思的要求，掌握运思的任务。行文的任务和要求，表达方式的选择，文字语音的运用，文	多项选择	目标 1 目标 2	20

	面的设置规范, 改稿的方法。	题		
新闻、杂文、散文	新闻写作的特点以及通讯的种类, 新闻写作的方法。杂文的演变、杂文的特征、杂文的写作要求。散文的类型及其各自艺术特色。	简答题	目标1 目标2	15
诗歌、剧本	诗歌的写作、改写成剧本的方法	训练题	目标2 目标3	15
小说	小说的语言叙述, 叙事技巧和对思想立意的把握。	写作题	目标2 目标3	40

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称: 讲师及以上 学历(位): 硕士及以上 其他:
2	课程时间	周次: 16 节次: 2
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他:
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 企业微信课程群, 授课期间下午 2: 30-5: 30 线下地点及时间安排: 教师办公室, 周四下午 2: 30-5: 30

七、选用教材

- [1] 陈亚丽.基础写作教程 [M].北京:北京大学出版社, 2008 年 7 月.
[2] 任遂虎.大学写作实训 (第 4 版) [M].北京:中国人民大学出版社, 2020 年 5 月.

八、参考资料

- [1] 何明.写作教程[M].武汉:武汉大学出版社,2012 年 4 月.
[2] 于天全.文学写作[M].重庆:重庆大学出版社,2014 年 9 月.
[3] 郑遨.文学写作[M].天津:天津大学出版社,2009 年 8 月.

大纲执笔人: 李国斌

讨论参与人: 张蕴华 朱灿

系(教研室)主任: 吴士田

学院(部)审核人: 陈跃

《金融学》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业+ 拓展课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	金融学		课程英文名称	Finance	
课程编码	F03ZX115E		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	无	
总学时	48	学分	3	理论学时	40
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实训学时: 8		
开课单位			金融与贸易学院		

二、课程简介

《金融学》是法学专业的“专业+”拓展课程。《金融学》以“沟通资金盈余者与短缺者之间的桥梁”为切入点，运用经济学原理建立分析框架，帮助学生在了解货币、信用、利率等专业术语基础上，理解金融市场结构、金融机构管理以及货币政策在经济中的作用等问题。通过《金融学》的学习，培养学生运用经济学和金融学的思维方式理解千变万化的金融现象，提升分析、判断和解决金融问题的能力。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识 目 标	目标 1: 学生能够全面、系统地理解并掌握货币信用、金融机构、金融市场和金融宏观调控等方面的基本概念和专业术语	4-1: 了解和掌握人文社会科学知识，具备较好的哲学、社会学、文史和心理学知识基础	4.综合性知识
	目标 2: 学生需熟悉并掌握金融市场、金融机构、货币需求与货币供给、货币政策等	4-2: 充分了解经济金融理论前沿 4-3: 了解国家经济金融政	4.综合性知识

	的基本理论和方法	策动态	
能力目标	目标 3: 在实践中掌握并运用金融基础知识,培养对材料进行解读与综合分析能力,逐步掌握经济金融活动分析的基本思维和方法。	5-2: 具备将所学的专业理论与知识融会贯通,灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	5.专业能力
	目标 4: 能够借助现代信息手段进行自主学习,通过金融知识和理论的学习形成并掌握有效的学习方法	2-1: 具有运用综合手段查阅文献、获取信息的能力;	2.综合素质能力
素质目标	目标 5: 通过本课程的学习,培养作为金融行业关联岗位工作人员必须具备的锲而不舍的学习精神,建立基本的行业认知和职业道德标准	7-1: 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感,具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	7.职业道德素质
	目标 6: 通过学习,能够形成关注金融行业动态发展的惯性思维,主动学习和思考,适应行业快速发展的客观需要。树立风险意识,提升金融素养,为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。	1-1: 热爱祖国,牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观; 1-2: 具有良好的道德修养、高度的社会责任感、正确的劳动意识和敬业精神。	1.思想道德素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
货币与货币制度	6	重点: 货币的定义与职能; 货币形态的演进; 货币制度的主要内容; 货币制度的演进过程。 难点: 格雷欣法则; 特里芬难题。 思政元素: 结合实际经济生活讨论“货币”的含义和职能,培养学生形成正确的价值观; 介绍中国货币形态的演进过程,帮助学生树立金融文化自信和	课前: 回顾初高中阶段与“货币”相关的知识 课堂: 要求学生积极参与课	目标 1 目标 3 目标 5

		<p>制度自信。</p> <p>教学方法与策略: 线上线下相结合。对于基本概念、原理在课堂上予以讲授,对于货币形态与货币制度演进方面的内容采用线上自学线下讨论的方式进行。课堂运用主要运用讲授法、案例分析与讨论开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>堂讨论并发言发言</p> <p>课后:扫码自学“人民币制度的建立”、“BIS‘货币之花’”等延伸阅读知识</p>	
信用与信用形式	2	<p>重点: 信用的构成要素;现代信用的主要形式</p> <p>难点: 区分商业信用与银行信用;分析典型信用工具的构成要素</p> <p>思政元素: 结合信用构成的基础,培养学生形成正确的价值观和人生观。</p> <p>教学方法与策略: 线上线下相结合。对于基本概念、专业术语在课堂上予以讲授,对于信用工具的区分采用线上自学线下汇报讨论的方式进行。课堂运用主要运用讲授法、案例讨论分析等开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前:搜集生活中与“信用”相关的具体经济活动</p> <p>课中:分享案例,并积极参与讨论</p> <p>课后:延伸阅读“中国信用社会建设”</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 4</p> <p>目标 5</p> <p>目标 6</p>
利率与汇率	6	<p>重点: 利息的本质;利率的类型与决定;利率的度量与计量;汇率的类型与标价方法</p> <p>难点: 利息的本质与来源;运用单利法与复利法进行具体经济金融活动计算分析</p> <p>思政元素: 结合“货币的时间价值”与无风险利率分析,强化学生的风险意识</p> <p>教学方法与策略: 线上线下相结合。对于利息、利率、汇率等基本概念在课堂上结合实例进行深入解析,对于利率类型与汇率标价方法采用线上自学线下讨论的方式进行。课堂运用主要运用讲授法、例题演算方式开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。</p>	<p>课前:通过银行官网了解常用利率类型和现实利率水平</p> <p>课中:积极参与课堂讨论,并踊跃上台演算</p> <p>课后:复习并完成作业</p>	<p>目标 1</p> <p>目标 3</p> <p>目标 6</p>
金融机构体系概览	4	<p>重点: 金融机构的经济学分析;金融机构体系的基本构成</p> <p>难点: 理解金融机构存在的基本逻辑</p> <p>思政元素: 结合中国金融机构体系的构成,形成对</p>	<p>课前:通过网络查询搜集,了解我国</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 4</p> <p>目标 5</p>

		<p>金融行业的基本认知；通过结合典型案例进行中美金融机构体系构成的对比分析，帮助学生树立金融文化自信和制度自信。</p> <p>教学方法与策略：线上线下相结合。对于金融机构的存在理由在课堂上予以讲授，对于金融机构体系的构成采用线上自学线下讨论的方式进行。课堂运用主要运用讲授法与讨论开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路</p>	<p>的金融机构</p> <p>课中：积极参与案例分析与讨论</p> <p>课后：比较中美主要金融机构的业务范围</p>	
主要金融机构—— 商业银行、基金 (保险)	6	<p>重点：；商业银行的组织形式和主要业务；商业银行经营管理的三原则；基金管理公司；保险经营机构</p> <p>难点：区分不同类型金融机构的主要业务范围和职能；理解基金设计的基本理念；</p> <p>思政元素：介绍基金的原理和类型，让学生建立基本的投资理财观念。</p> <p>教学方法与策略：线上线下相结合。对于基金设计的基本原理在课堂上进行举例说明分析，对于中美两国金融机构体系的构成采用线上自学、查找资料，线下讨论的方式进行。课堂运用主要运用讲授法、对比分析与讨论开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路</p>	<p>课前：通过支付宝平台查找选择一支基金</p> <p>课中：分享基金选择的标准，并参与讨论</p> <p>课后：结合基金或保险自选一个主题，搜集资料分析思考参与调研或专业竞赛的可行性</p>	目标 2 目标 3 目标 6
金融市场及其构成	6	<p>重点：金融市场的特点；货币市场的构成与类型；金融衍生市场</p> <p>难点：金融市场的买空卖空；区分货币市场各细分市场在宏观经济运行中的作用；金融衍生工具</p> <p>思政元素：通过各细分市场对比分析，在对学进行理财教育的同时强化学生的风险管理意识；结合金融衍生产品案例对比分析中国特色金融市场体系的稳定性和安全性，强调金融文化自信。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。对于基本概念、原理在课堂上予以讲授，更多采用对比分析的方法进行课堂教学。课堂运用主要运用讲授法与对比、讨论分析开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路</p>	<p>课前：了解 2008 年美国次贷危机的主要经过</p> <p>课中：结合教师给定的内容进行讨论和对比分析</p> <p>课后：延伸阅读</p>	目标 1 目标 2 目标 4 目标 5 目标 6

			“中国资本市场B股与H股诞生记”	
中央银行与货币政策	2	<p>重点: 中央银行的职能与主要业务; 货币政策的构成; 货币政策工具; 货币政策的传导机制</p> <p>难点: 中央银行与商业银行业务的连接; 三大一般性货币政策工具</p> <p>思政元素: 结合新冠疫情期间, 中国货币政策工具的使用, 帮助学生树立对中国金融制度先进性的信心, 明确“金融服务于实体经济”的本质。</p> <p>教学方法与策略: 线上线下相结合。对于基本概念和专业术语在课堂上予以讲授, 对于中央银行业务与货币政策工具采用线上自学线下讨论的方式进行。课堂主要运用讲授法、案例分析与讨论开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路</p>	<p>课前: 去中国人民银行官网了解其主要职责和功能</p> <p>课中: 积极参与课堂讨论和案例分析</p> <p>课后: 延伸阅读“中国人民银行行使中央银行职能始末”</p>	目标 1 目标 3 目标 5 目标 6
货币需求与货币供给	4	<p>重点: 货币需求理论; 货币供给量的计量; 货币供应过程</p> <p>难点: 影响货币需求的主要因素; 中央银行的货币供给途径</p> <p>教学方法与策略: 线下教学。对于货币需求理论与货币供给的度量在课堂上予以讲授, 采用推理演示的方式分析货币供应过程。课堂主要运用讲授法、例举法与演算法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路</p>	<p>课前: 回顾、查找经济学中的“供求平衡”分析</p> <p>课中: 积极参与课堂讨论</p> <p>课后: 完成计算题作业</p>	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4
通货膨胀与通货紧缩	4	<p>重点: 通货膨胀的类型; 通过膨胀的原因与效应</p> <p>难点: 理解通货膨胀的经济效应</p> <p>教学方法与策略: 线上线下相结合。对于基本概念和理论内容在课堂上予以讲授, 对于通货膨胀的治理采用线上资料查找线下讨论分析的方式进行。课堂主要运用讲授法、案例分析与讨论开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路</p>	<p>课前: 上网寻找我国近30年的物价指数变动情况, 并进行绘图</p> <p>课中: 结合给定的案例进行讨论分析</p>	目标 1 目标 2 目标 3

			课后：延伸阅读“新中国成立之初对恶性通货膨胀治理的治理”	
--	--	--	------------------------------	--

(二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	典型信用工具的对比	2	重点：信用工具的风险与收益 难点：比较几种典型信用工具的特点 思政元素：通过对比信用工具的风险与收益特征表现，体会风险-收益的对等性，树立风险意识。	训练	以小组为单位结合选取的信用工具，轮流进行汇报	目标2 目标4 目标5
实训	单利法与复利法	2	重点：现值与终值的计算 难点：零存整取、整存零取以及年金现值的计算 思政元素：通过复利法的基本逻辑，让学生意识到终身学习的必要性和重要性。	训练与验证	在任课老师的指导下完成给定案例和题目的演算	目标2 目标3 目标5
实训	模拟货币供给过程	2	重点：货币供应过程 难点：商业银行的货币创造功能与派生乘数	训练	在任课老师的指导下，结合具体案例分析中央银行货币政策工具的类型，推演货币政策传导过程	目标1 目标4 目标5
实训	货币政策工具的选择	2	重点：货币政策工具的选择 难点：货币政策工具选择的“相机抉择”原则 思政元素：结合疫情期间中美两国货币政策的主要内容及货币工具的选择进行对比，培养学生的金融制度自信	综合	在任课老师的指导下，按照给定的结构格式结合所查找的相应资料进行对	目标2 目标3 目标4 目标5

					比分析
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。					

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩与期末考试等两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的40%）：采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、课堂提问（占10%）、小组汇报成绩（占10%）和考勤（占10%）四个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	1.作业；2.课堂提问；3.小组汇报；4.考勤
优秀 (90~100分)	1.作业书写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确无误。 2.对所提问题回答正确，表达流畅，内容完整 3.内容恰当；、完整、准确、有深度；表达生动流畅逻辑性强；时间把握精准 4.系统考勤全勤，事假、病假不超过1次
良好 (80~89分)	1.作业书写工整、书面整洁；80%以上的习题解答正确无误。 2.回答问题基本正确，表述较为流利，内容较为完整 3.内容比较完整、准确；表述准确清晰，有一定的逻辑性；时间把握基本准确 4.系统考勤全勤，事假、病假不超过2次
中等 (70~79分)	1.作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的习题解答正确无误。 2.回答基本无误，表达基本流利，内容基本完整 3.内容基本完整、基本合理；讲述基本清楚；超时 4.系统考勤全勤，事假、病假不超过3次
及格 (60~69分)	1.作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的习题解答正确无误。 2.回答虽然不正确，但能够表达自己的观点 3.有准备，但汇报内容不完整、观点错误，逻辑混乱；超时较严重 4.系统考勤全勤
不及格 (60以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40%的习题解答不正确。 2.不给予任何回答 3.缺席小组汇报 4.课堂管理系统考勤有缺勤，且3次及以上无故缺勤

2.期末考试（占总成绩的60%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
货币与货币制	货币的形态、货币的职能	选择题、名词解释	目标1	4

度	货币制度的演进	选择题、名词解释	目标3	5
	货币制度的主要内容	选择题、简答题	目标2	6
信用与信用形式	信用的构成要素	选择题	目标1	1
	现代信用的主要形式	选择题、名词解释、简答题	目标3	7
利率与汇率	利息的本质与来源、利率的影响因素	选择题	目标1	2
	利率的类型	选择题、名词解释	目标1、2	5
	单利法与复利法	选择题、计算题	目标2、6	7
	外汇的含义、汇率的标价方法	选择题	目标1	2
金融中介体系与商业银行	金融机构的类型、金融机构体系的构成	选择题、简答题	目标3、4	5
	商业银行的组织形式、主要业务	选择题、简答题	目标3	6
	商业银行的经营管理三原则	选择题	目标2、目标3	1
其他金融机构	证券投资基金的特点、保险机构的业务类型	选择题、简答题	目标2、3	7
金融市场	金融市场的特点、金融市场的类型	选择题	目标2	2
	货币市场的特点、构成	选择题、名词解释、简答题	目标2、3	8
	资本市场的构成	选择题	目标2	2
中央银行与货币政策	中央银行的性质与职能、业务	选择题	目标1	2
	三大一般性的货币政策工具	选择题、名词解释、案例或材料分析题	目标1、3、6	9
	货币政策传导机制、政策效果	选择题	目标2	2
货币需求与货币供给	货币需求理论、需求影响因素	选择题	目标1	2
	中央银行与商业银行的货币供应过程	选择题、名词解释、计算题	目标2、4、5	10
通货膨胀与通货紧缩	通货膨胀的含义、类型	选择题、名词解释	目标1	3
	通货膨胀的效应及治理	选择题	目标2	2

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师以上 学历（位）：硕士或研究生以上 其他：
2	课程时间	周次：16 节次：3
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，每周三晚上

七、选用教材

黄达.金融学（第五版）[M].北京：中国人民大学出版社，2020 年 7 月.

八、参考资料

[1]蒋先玲.货币金融学（第 3 版）[M].北京：机械工业出版社，2021 年 4 月.

[2]弗雷德里克·S·米什金.货币金融学(第十二版) [M].北京：中国人民大学出版社，2021 年 4 月.

[3]彭兴韵.金融学原理（第五版）[M].上海：格致出版社，2013 年 9 月.

网络资料

[1]金融经济学网站,<http://www.finweb.com/>.

[2]中国大学 MOOC,<http://www.icourse163.org/>

[3]人大经济论坛，<http://www.pinggu.org/>

[4]金融监管网，<http://www.flr-cass.org/>

其他资料

[1]《金融研究》杂志

[2]《金融论坛》杂志

[3]《金融理论与实践》杂志

大纲执笔人：肖云

讨论参与人:刘飞雨 金彦

系（教研室）主任：刘飞雨

学院（部）审核人：赖忠孝

《民法案例研习实训》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	民法案例研习实训		课程英文名称	Civil Case Study and Practice	
课程编码	F09XB01Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	《民法总则》《合同法》《物权法》	
总学时	32	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			32		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《民法案例研习实训》是法学专业独立设置的实训类专业课程。《民法案例研习实训》是继民法学课程理论教学后，集中以典型和具体民法案例进行教学，将民法各部分的教学内容和具体的案例分析有效地结合起来。通过《民法案例研习实训》教学指导学生将所学的民法法理和法律规范运用于具体案件之中，对学生进行实践技能和案例分析方法、路径的训练，巩固其在课堂上所学的理论知识，加深对民法基本概念、基本原理和分析方法的理解，并能够运用相关理论与制度处理民法实务问题，掌握从事法律工作的基本技能。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1: 掌握民法总则、合同法、物权法领域中基本理论以及民法的基本原则和基本法律制度、基本法律规定。	3-2: 熟练掌握民法学专业领域基础知识和基本理论。	3.专业知识
能力目标	目标 2: 对所选案例进行研习, 使学生掌握运用相关理论与制度处理民法实务问题, 训练学生的法律思维能力。	2-1: 具有运用综合手段查阅文献、获取信息的能力。 5-2: 具备将所学的民法专业理论与知识融会贯通, 灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	2.综合素质能力 5.专业能力
素质目标	目标 3: 培养学生“读、写、讲、说、做”的法律综合应有能力; 培养学生科学严谨、求真务实的工作作风; 培养学生收集信息、分析信息和整理信息的能力, 掌握从事法律工作的基本技能,	1-2: 具有良好的道德修养、高度的社会责任感、正确的劳动意识和敬业精神。 6-1: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法。 7-1: 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感, 具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	1.思想道德品质 6.专业素质 7.职业道德素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	民法导论案例研习	2	重点: 通过案例来弄清民法基本原则的内容和体系。 难点: 分小组分析讨论民事法律关系的要素和民事法律关系方法论意义。 思政元素: 民法基本原则是社会主义核心价值观在民法领域的表达, 介绍如何体现社会主义核心价值观。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标 1 目标 2 目标 3 目标 5
实训	民事法律关系的主体案例研	2	重点: 通过案例来弄清自然人及宣告失踪与宣告死亡的内容。 难点: 分析讨论民事主体的权利能力、	综合	分小组做案例讨论、模拟、	目标 1 目标 2 目标 3

	习		法人和非法人的民事责任如何承担? 思政元素: 平等自由。		分析案情、宣讲报告	目标5
实训	民事法律关系的客体案例研习	1	重点: 通过案例来巩固民事权利的客体——物的特征、分类及人体变异物 难点: 分析讨论人体医疗废物所有权归属问题。 思政元素: 定分止争。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	民事法律关系的内容案例研习	4	重点: 用案例来理解并熟知民事法律行为的成立、生效和效力状态。 难点: 无效法律行为、无权代理和表见代理的区别。 思政元素: 法益平衡。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	时效制度案例研习	1	重点: 通过案例理解并熟知诉讼时效中止和诉讼时效中断。 难点: 诉讼时效中止和诉讼时效中断。 思政元素: 效率与公平。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	物权法概述案例研习	2	重点: 通过案例理解并熟知物权法基本原则和物权的保护。 难点: 物权的变动及其规则。 思政元素: 诚实信用。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	所有权案例研习	2	重点: 用案例来分析业主的建筑物区分所有权、共有和取得所有权的特别规定。 难点: 按份共有和共同共有的区别、善意取得。 思政元素: 团结友善。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	用益物权案例研习	2	重点: 通过案例用案例来分析用益物权的范围与分类。 难点: 地役权、居住权的设定与行使。 思政元素: 以人为本。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5

实训	担保物权案例研习	4	<p>重点: 用案例来分析担保物权的分类、占有的规则。</p> <p>难点: 三种担保物权的竞合、让与担保。</p> <p>思政元素: 公平正义。</p>	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	债的发生与种类案例研习	2	<p>重点: 用案例来分析无因管理之债、不当得利之债、单方法律行为之债。</p> <p>难点: 无因管理、不当得利的构成和效力。</p> <p>思政元素: 公德风尚。</p>	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	债的流转案例研习	2	<p>重点: 用案例来分析债的转移、双务合同履行的抗辩权。</p> <p>难点: 情势变更的适用、债务加入与债权债务概括转移的区别。</p> <p>思政元素: 法益平衡。</p>	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	债的保全与担保案例研习	2	<p>重点: 用案例来分析债权人的代位权、撤销权。</p> <p>难点: 保证的效力、共同保证与保证责任的消灭。</p> <p>思政元素: 法益平衡。</p>	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	合同的案例研习	4	<p>重点: 用案例来分析合同的订立、成立和生效。</p> <p>难点: 合同无效的责任、缔约过失责任的承担方式。</p> <p>思政元素: 公序良俗。</p>	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5
实训	民事责任的案例研习	2	<p>重点: 用案例来分析民事责任的基本类型、归责原则和构成。</p> <p>难点: 免责事由和有关民事责任的特别规定。</p> <p>思政元素: 公共安全与公共道德。</p>	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、宣讲报告	目标1 目标2 目标3 目标5

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是采用百分制，其由平时成绩30分（占总成绩的30%）【作业

占 25%+考勤 5%——可根据课程学时数所要求的作业次数调整作业与考勤的分值】、期末考查成绩 70 分（占总成绩的 70%）两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的 30%）：

等级	评 分 标 准
	1.作业； 2.小组汇报 3.考勤
优秀 (90~100分)	1. 作业：能保质保量按时完成作业。内容正确，能多角度的运用法律知识进行分析比较总结。字迹工整。 2.小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、案例把握精准、分析、法律适用以及个人见解都很全面深入。报告形式丰富，幻灯片制作精良。 3. 考勤：全勤，以及提前请假，但次数少于 1 次。无旷课
良好 (80~89分)	1. 作业：能基本保质保量按时完成作业。内容正确，有自己的分析，但不全面。字迹较为工整。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、案例把握正确、分析、法律适用以及个人见解都较为全面。幻灯片制作精良。 3.考勤：提前请假，但次数少于 2 次。无旷课
中等 (70~79分)	1. 作业：能基本保量按时完成作业。内容没有明显错误，有自己的分析，但不全面。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、基本掌握案例的分析方法、法律适用以及个人见解都有，但不全面。幻灯片制作规范。 3.考勤：提前请假，但次数少于 3 次。无旷课
及格 (60~69分)	1. 作业：能基本按时完成作业。作业内容基本正确，但没有自己的分析，也不全面。 2. 小组汇报：研习案例部分，基本做到分工明确、案例有分析、有涉及法律适用以及个人见解的思考。幻灯片制作基本规范。 3.考勤：提前请假，但次数少于 5 次。旷课 1 次以内。
不及格 (60 以下)	1. 作业：不按时交作业，或作业错漏百出，弄虚作假。 2. 小组汇报：研习案例部分，不参与，或分工不明确，没有自己的任何贡献。 3.考勤：旷课 2 次及以上

2.期末考查（占总成绩的 70%）：

本课程考核方式是考查，撰写实训报告。实训成绩的考核，应本着正确性、规范性、整洁性、及时性的原则，以优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，确定每个学生的最终成绩。

等级	评 分 标 准
优秀 (90~100分)	1.实训报告书写工整、书面整洁，及时提交。 2.观点明确，条理清楚。
良好 (80~89分)	1.实训报告书写工整、书面整洁。 2.观点较明确，条理较清楚。

中等 (70~79分)	1.实训报告书写较工整、书面较整洁。 2. 主要观点比较明确。
及格 (60~69分)	1.实训报告书写一般、书面整洁度一般。 2.部分观点比较明确
不及格 (60以下)	1. 实训报告字迹模糊、卷面书写零乱。 2. 报告内容混乱。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师以上 学历（位）：硕士或研究生以上 其他：
2	课程时间	周次： 16 节次： 2
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信或电话，有问题随时辅导。 线下地点及时间安排：教师办公室，周四下午 2：30-5：30

七、选用教材

[1]杨立新.民法案例分析教程[M].北京：中国人民大学出版社，（最新版）。

八、参考资料

[1]王利明.中国民法典释评[M].北京：中国人民大学出版社，2020年8月。

[2]田韶华、任成印、赵一强.民法案例教学实验教程[M].北京：知识产权出版社，2018年6月。

[3]王泽鉴.民法学说与判例研究（1-8）[M].北京：北京大学出版社，2015年11月。

[4]王泽鉴.法律思维与民法实例[M].北京：中国政法大学出版社，2001年1月。

[4]王利明.中国民法案例与学说研究[M].北京：法律出版社，2004年6月。

网络资料

[1]中华人民共和国最高人民法院网站,<http://www.court.gov.cn/>

[2]中国政法大学法学院网站,<http://fxy.cupl.edu.cn/>

[3]中国民商法律网站,<https://www.civillaw.com.cn/>

[3]中国裁判文书网,<https://wenshu.court.gov.cn/>

其他资料

[1]中华人民共和国民法典。

大纲执笔人：李奕

讨论参与人：袁群、马莉

系（教研室）主任：李阳桂

学院（部）审核人：刘杰

《刑法案例研习实训》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	必修	课程属性	实践
课程名称	刑法案例研习实训		课程英文名称	Case study and practice of Criminal Law	
课程编码	F09XB13Z		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	刑法	
总学时	32	学分	32	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			32		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《刑法案例研习实训》是法学专业独立设置的实训类专业课程。《刑法案例研习实训》是继刑法学课程理论教学后，集中以典型和具体刑法案例进行教学，将刑法各部分的教学内容和具体的案例分析有效地结合起来。通过《刑法案例研习实训》教学指导学生将所学的刑法法理和法律规范运用于具体案件之中，对学生进行实践技能和案例分析方法、路径的训练，巩固其在课堂上所学的理论知识，加深对刑法基本概念、基本原理和分析方法的理解，并能

够运用相关理论与制度处理刑法实务问题，掌握从事法律工作的基本技能。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1: 通过《刑法案例研习实训》的实际、扎实、有效的训练学习，使学生了解、掌握刑法案例分析的基本方法、路径。	3-2: 熟练、系统掌握刑法的基本知识和基本理论，熟悉刑事案例的基本研习方法。	3.专业知识
能力目标	目标 2: 使学生基本上能够像法官、检察官、律师等实务职业法律人样思考、分析、解决法律问题，具备实务职业法律人解决法律实务问题的基本素质和基本技能，培养学生“读、写、讲、说、做”的法律综合应有能力。	5-2: 具备将所学专业理论与知识融汇贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	5.专业能力
素质目标	目标 3: 学生有刑事法治与人权保障理念，具备应用型法律职业人才的刑事法律职业素养、职业操守。	6-1: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养； 6-2: 在具备专业知识和专业能力的基础上，养成专注、优质的专业素养。 7-1: 养成良好的道德品质、健全的职业人格、强烈的职业认同感； 7-2 具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	6: 专业素质 7: 职业道德素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	刑法案例研习的内容与方法	4	重点: 涉嫌犯罪案件的定性，各量刑情节的认定，刑法理论知识的实际运用，刑法案例研习基本方法的掌握与应用。 难点: 刑法整体理论知识与规范的融会	综合	课前：预习 课堂：认真听课	目标 1 目标 2 目标 3

			贯通，运用理论分析、解决实际问题的多种综合能力的养成，刑事法治观念、思维的树立与习惯形成。 思政元素： 公平、正义、民主、法治。		课后：复习、作业	
实训	犯罪论部分案例研习实训	6	重点： 有研习价值案例的选择，每个学生的参与及其材料的认真准备，老师的引导与评价。 难点： 学生的有效参与和主人翁地位的充分发挥，老师的高效组织、引导与评价。 思政元素： 公平、正义、民主、法治。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、撰写实训报告、宣讲报告	目标1 目标2 目标3
实训	刑罚论部分案例研习实训	6	重点： 有研习价值案例的选择，每个学生的参与及其材料的认真准备，老师的引导与评价 难点： 学生的有效参与和主人翁地位的充分发挥，老师的高效组织、引导与评价。 思政元素： 公平、正义、民主、法治。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、撰写实训报告、宣讲报告	目标1 目标2 目标3
综合	刑法分则部分案例研习实训1	8	重点： 有研习价值案例的选择，每个学生的参与及其材料的认真准备，老师的引导与评价 难点： 学生的有效参与和主人翁地位的充分发挥，老师的高效组织、引导与评价。 思政元素： 公平、正义、民主、法治。	综合	分小组做案例讨论、模拟、分析案情、撰写实训报告、宣讲报告	目标1 目标2 目标3
综合	刑法分则部分案例研习实训2	8	重点： 有研习价值案例的选择，每个学生的参与及其材料的认真准备，老师的引导与评价 难点： 学生的有效参与和主人翁地位的充分发挥，老师的高效组织、引导与评价 思政元素： 公平、正义、民主、法治。		分小组做案例讨论、模拟、分析案情、撰写实训报告、宣讲报告	

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由课堂实训表现、考勤与期末总结（测验）等三个部分组成。

1.课堂实训表现成绩(占总成绩的80%):采用百分制。由处理法律实务的质量(占60%)、考勤(占20%)两部分组成。具体评分标准如下:

等级	评分标准
	1.作业; 2.小组汇报 3.考勤..... (根据课程需要自行设计)
优秀 (90~100分)	1.有详细的发言提纲; 2.观点正确,思路清晰,逻辑性强; 3.语言表达力和感染力强。
良好 (80~89分)	1.有较详细的发言提纲; 2.观点正确,思路较清晰,逻辑性较强; 3.语言表达力和感染力较强。
中等 (70~79分)	1.有简单的发言提纲; 2.能基本把观点说清楚,但观点不太完善; 3.有一定的表达力。
及格 (60~69分)	1.没有发言提纲; 2.有的观点不清晰,逻辑性较差; 3.表达力一般。
不及格 (60以下)	1.没有发言提纲; 2.观点错误,或者表达不清晰,逻辑混乱; 3.不能完成实训任务。

2.期末测试或总结(占总成绩的20%):卷面满分20分。学生卷面的实际得分数与课堂实训表现成绩的总和即为该生的最终成绩。期末测试的内容、题型和分值分配情况参见下表:

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
从刑法总则和刑法分中任意项目中选取1-2个	共同犯罪、犯罪的停止形态、危害公共安全犯罪、侵犯财产罪等。	案例分析	考察学生的刑事实务能力	20

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	授课教师	职称:讲师及以上 学历(位):硕士及以上 其他:无
2	课程时间	周次:16 节次:2
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他:

4	学生辅导	线上方式及时间安排: 班级微信群; 早上 8 点 30 分—下午 17 点 30 分 线下地点及时间安排: 教师办公室 周四下午
---	------	---

七、选用教材

[1]教研室组织授课老师等编写《刑法案例研习实训》讲义 (案例选编)

[2]韩玉胜:《刑法案例研习教程》(第二版), 中国人民大学出版社, 2014 年 6 月.

八、参考资料

[1]黄京平: 刑法案例分析总则 (第三版) [M]北京: 中国人民大学出版社, 2018 年 5 月.

[2]阮齐林、方鹏: 案例分则案例研习[M]北京: 中国政法大学出版社, 2013 年 8 月.

[3]陈兴良: 判例刑法学(第二版)[M]北京: 中国人民大学出版社, 2017年11月.

[5]赵秉志: 中国刑法案例与学理研究[M]北京: 法律出版社, 2001年4月

网络资料

[1]中国人民大学、北京大学、北京师范大学、清华大学、吉林大学、武汉大学、西南政法大学、中南财经政法大学、华东政法大学、西北政法大学、中国政法大学等知名法学院的网页

[2]北京师范大学“中国刑事法治网”、人民法院报、检察日报、中央电视台等“今日说法”等类法治栏目

[3]最高人民法院、最高人民检察院、国家统一法律职业资格考试 (司法考试) 等网站

大纲执笔人: 钱小娟

讨论参与人: 刘杰、董进

系 (教研室) 主任: 李阳桂

学院 (部) 审核人: 刘杰

《刑事诉讼模拟法庭》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	刑事诉讼模拟法庭		课程英文名称	Moot court of criminal procedure	
课程编码	F09ZB85Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	刑法、刑事诉讼法	
总学时	32	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			32		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《刑事诉讼模拟法庭》是法学专业独立设置的实训类专业课程。《刑事诉讼模拟法庭》课程的开设对培养应用型法律人才具有重要作用。通过刑事诉讼控辩与审判模拟演练，使学生熟练掌握刑事诉讼审判程序的相关知识，培养学生的思辨能力、口头表达能力、写作能力等刑事法律操作应用能力，增强学生的证据意识、程序意识，做到理论联系实际，学以致用。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识	目标 1：通过教师指导和学生演练，使	3-1：系统掌握法学基础理论知识、程序法以及非讼程	3.专业知识

目标	学生理解并掌握刑事诉讼法的基本理论和基本方法，通过模拟庭审的形式对刑事案件审理的过程有所了解，掌握案件审理中程序与实体问题的解决方法。	序等专业领域基础知识和基本理论。	
能力目标	目标 2: 学生通过亲身体会刑事审判的基本程序阶段和步骤，能熟练掌握司法礼仪、司法仪器的使用等基本操作技术，并能熟练运用刑事审判的基本技巧与方法解决具体案件中的问题，培养和提高学生对于刑事诉讼案件的分析和判断能力。	5-1: 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	5.专业能力
素质目标	目标 3: 通过本课程的实践学习，培养学生的证据意识、程序意识，为未来从事法律实务工作奠定良好的基础。	6-1: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。	6.专业素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训、上机	刑事案卷审阅阶段	4	重点：在法源法律实务综合模拟平台分发案例，学生熟悉案情内容，根据案件事实及相关证据材料，分析讨论案件适用的实体法及程序法。 难点：学生在分析讨论案件过程中，要注意结合刑法、刑事诉讼法等实体法和程序法内容，找出对应的法条和知识点。	训练	学生分为3-4组，将案情介绍材料分发给学生，并进行案情分析讨论，要求学生根据案情事实及相关证据材料，找出案件适用的实体法及程序法依据，并通过法源法律实务综合模拟平台提交分析报告。	目标1 目标2 目标3
实训	介绍刑事诉讼模拟法	4	重点：使学生了解和掌握审判员、公诉人、辩护人等在法庭审判中的地位与作用，以及其在法庭审判中应该如	训练	学生自主决定、同学协商确定、教师指定等方式分配	目标1 目标2 目标3

	庭中审判员、公诉人、辩护人等角色职能作用，对角色进行分配阶段		何发挥各自的作用与职责，并对角色进行分配。 难点：学生了解和掌握审判员、公诉人、辩护人等在法庭上的职责与工作要求，以及相互之间的区别与差异。		模拟法庭的参加者名额。包括：刑事审判庭组成人员（审判长一名、审判员二名、书记员一名）、公诉人、被告人及其辩护人等。	
实训	刑事诉讼模拟法庭各参加人员阐述各自“角色构想”及其“角色应对”阶段	4	重点：通过学生对角色的自我设计和角色应对，提高学生刑事诉讼实际操作能力，使学生熟悉刑事诉讼各主体职能作用，并进行实际运用。 难点：对刑事诉讼模拟法庭各角色的准确定位及角色设计。	训练	要求学生结合刑事诉讼程序内容，预先写出审理提纲，并对自身角色构想进行合理定位，从而应对审理中出现的问题。	目标1 目标2 目标3
实训、上机	刑事诉讼模拟法庭法律文书的展示及制作阶段	4	重点：通过法源法律实务综合模拟平台刑事诉讼模拟法庭法律文书的展示及制作，使学生对诉讼流程中所涉及法律文书有直观的了解，强化学生法律文书的规范意识，并通过学生练习写作各项法律文书，使其进一步了解案件事实及相关法律要求。 难点：练习写作刑事诉讼模拟法庭各项法律文书。	训练	要求学生在规定的时间内在法源法律实务综合模拟平台提交各项法律文书。	目标1 目标2 目标3
实训	刑事诉讼模拟法庭各参加人根据各自担当角色提交庭审提纲，教师予以指导后各方在庭审前充分交流阶段	4	重点：在开庭审理之前通过讨论和教师指导，学生对各自担当的角色做好充分的准备工作，制作庭审提纲，确保庭审程序准确到位。 难点：根据各自的角色定位撰写庭审提纲。	训练	要求学生在规定的时间内提交庭审提纲。	目标1 目标2 目标3

实训	刑事模拟法庭的开庭审理阶段	8	重点：各组学生在综合判断和分析案件的基础上，运用程序法和实体法知识，进行刑事诉讼模拟法庭审理活动，教师及其他同学旁听庭审。 难点：正确运用实体法及程序法进行模拟审判。	训练	要求学生按照刑事诉讼法的程序规定进行模拟法庭演练。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	刑事模拟法庭总结评价阶段	4	重点：通过学生自评、互评、教师点评对刑事诉讼模拟法庭进行总结评价，并通过学生填写问卷调查表，获取学生对模拟法庭的反馈意见。 难点：对刑事诉讼模拟法庭做出客观的总结评价。	训练	庭审结束后，先由各组学生进行自我评价和经验总结并对其他诉讼参加人的精彩及不足之处进行优势及缺陷分析，最后由指导教师进行点评，收集学生对模拟法庭的反馈意见。	目标 1 目标 2 目标 3

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由学生的庭审准备、文书写作及开庭表现（占 50%），考勤（占 10%），总结报告（占 40%）三个部分组成。

1. 庭审准备、文书写作及开庭表现（占 50%），考勤（占 10%）：采用百分制。庭审准备及开庭表现、考勤评分标准如下表：

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	1. 庭审准备非常充分，严格依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，紧扣案件焦点举证、质证，紧紧围绕案件主要事实展开自己论点，观点明确，语言表达清楚，逻辑性强。诉讼文书准备齐全，且内容符合规范要求。 2. 无旷课记录，全勤。
良好 (80~89分)	1. 庭审准备充分，能依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，能根据案件焦点举证、质证，能够围绕案件主要事实展开自己论点，观点明确，语言表达清楚，逻辑性强。诉讼文书准备较齐全，且内容符合规范要求。 2. 无旷课记录，缺勤不超过 1 次。
中等 (70~79分)	1. 庭审准备较充分，基本能依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，基本能根据案件焦点举证、质证，基本能够围绕案件主要事实展开自己论点，观点较明确，语言表达较清楚，逻辑性较强。诉讼文书准备基本齐全，内容基本符合规范要求。 2. 无旷课记录，缺勤不超过 2 次。
及格	1. 庭审准备基本充分，能依照刑事诉讼程序的规定进行大部分模拟审判

(60~69分)	程序,基本能根据案件焦点举证、质证,但举证不充分,质证不清晰,基本能够围绕案件事实展开自己论点,语言表达较差,逻辑层次不清。大部分诉讼文书准备好,大部分内容符合规范要求。 2.无旷课记录,缺勤不超过3次。
不及格 (60以下)	1.庭审准备不充分,不能依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序,不能根据案件焦点举证、质证,不能围绕案件事实展开自己论点,语言表达差,逻辑层次混乱。诉讼文书准备不齐全,内容不符合规范要求。 2.旷课2次以上,缺勤超过3次。

2.总结报告(占总成绩的40%):采用百分制。总结报告评分标准如下表:

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	1.总结报告书写工整、书面整洁。 2.观点明确,条理清楚,能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面进行全面总结和反思。
良好 (80~89分)	1.总结报告书写工整、书面整洁。 2.观点较明确,条理较清楚,能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面进行比较全面的总结和反思。
中等 (70~79分)	1.总结报告书写较工整、书面较整洁。 2.主要观点比较明确,能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面大部分进行总结和反思。
及格 (60~69分)	1.总结报告书写一般、书面整洁度一般。 2.部分观点比较明确,能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面部分进行总结和反思。
不及格 (60以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱。 2.报告内容混乱,不能对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面进行总结和反思。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	授课教师	职称: 讲师及以上 其他: 学历(位): 硕士及以上
2	课程时间	周次: 8 节次: 4
3	授课地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他:
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 课后在企业微信群解答疑难问题。 线下地点及时间安排: 教师办公室, 周四下午 15:30-17:30

七、选用教材

- [1] 赵杰. 模拟法庭实验教程 [M].北京:北京大学出版社,2020 年 12 月.
- [2] 宋高初. 刑事模拟法庭[M].杭州: 浙江工商大学出版社,2021 年 8 月.

八、参考资料

- [1]樊学勇. 刑事案件模拟法庭审判讲义及案例脚本[M].北京:中国人民公安大学出版社, 2019 年 9 月
- [2]刘志苏.模拟法庭(模拟案例与法律文书). [M].北京:化学工业出版社,2014 年 1 月.
- [3]. 陈卫东. 刑事诉讼法学 (第 3 版马克思主义理论研究和建设工程重点教材) [M].北京:高等教育出版社,2019 年 8 月.
- [4] 汪海燕.刑事诉讼法学案例研究指导[M].北京:中国政法大学出版社,2021 年 5 月

网络资料

- [1] 法源法律实务综合模拟平台 <http://10.20.208.97:8001>
- [2] 中华人民共和国最高人民法院网站 <http://www.court.gov.cn/>
- [3] 中华人民共和国最高人民检察院网站 <https://www.spp.gov.cn/>
- [4] 中国政法大学法学院网站 <http://fxy.cupl.edu.cn/>
- [5] 北京大学法学院网站 <https://www.law.pku.edu.cn/>

大纲执笔人: 袁群

讨论参与人:李奕、马莉

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《商法案例研习实训》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	商法案例研习实训		课程英文名称	Commercial law case study and training	
课程编码	F09XB14Z		适用专业	法学专业	
考核方式	考查		先修课程	商法学	
总学时	32	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			32		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《商法案例研习实训》是法学专业独立设置的实训类专业课程。《商法案例研习实训》对培养法学专业学生运用商法理论与规范思考判断、分析解决商法案例的实际动手能力具有十分重要的作用，也是检验学生对商法理论知识转化为办案能力的重要方式。通过《商法案例研习实训》的实际、扎实、有效的训练学习，使学生了解、掌握商法案例分析的基本方法、路径，基本上能够像法官、律师等职业法律人那样思考、分析、解决法律问题，具备解决法律实务问题的基本素质和基本技能，强化学生“读、写、讲、答、做”的法律综合应用能力，为社会培养法律应用型人才。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	<p>目标 1: 通过案例强化对商事主体、商事行为的理解,掌握公司与非公司企业法律制度,强化对票据法、保险法、证券法以及破产法相关内容的理解。</p>	<p>3-1.系统掌握法学基本理论知识;</p> <p>3-2.系统掌握与运用民法、商法的理论知识,熟悉商事纠纷的诉讼与非诉讼程序;</p> <p>4-1.掌握必要的哲学、经济学等相关社会科学知识;</p> <p>4-2.能熟练运用计算机等工具,完成商事实务工作。</p>	<p>3.专业知识</p> <p>4.综合性知识</p>
能力目标	<p>目标 2: 掌握商法的基本原理,熟练运用公司法、合伙企业法、票据法、证券法等法律法规处理商事实务问题,打造具有扎实功夫的为国家、企业、社会服务的专门人才。</p>	<p>2-1.能够运用综合手段自主获取相关资料及信息;</p> <p>2-2.具有创新创业能力;</p> <p>2-4.具有良好的身体和心理素质,面对压力可以主动调适;</p> <p>5-1.培养学生独立自主的学习和知识更新能力,不断提高专业技能;</p> <p>5-2.能够对所学知识融会贯通,独立开展商事实务,正确处理商事纠纷,办理商事案件。</p>	<p>2.综合素质能力;</p> <p>5.专业能力。</p>
素质目标	<p>目标 3: 在实训中通过每个案例的个性让学生明白不同商事实务的特殊性,需要培养“学习,学习,再学习”的终生学习理念,不断发现问题,解决问题,并在这一过程中通过学习不断提高解决法律问题的能力;树立学法用法、服务于民的光荣感和使命感,为建设法治国家不断添砖加瓦。</p>	<p>6-1.掌握法学类专业的思维方法和研究方法,具有良好的法学素养和人文素养;</p> <p>6-2.在知识目标和能力目标的基础上养成专注、优质的专业素养;</p> <p>7-1.养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感;</p> <p>7-2.具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和认同感。</p>	<p>6.专业素质;</p> <p>7.职业道德素质。</p>

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	商事主体	6	重点： 商事登记、商业名称 难点： 商事账簿、商事审计 思政元素： 在商事登记与建立商事账簿的过程中，要坚持诚实守信原则，不得有欺诈行为，否则要受到法律的制裁。	实训	室内实训，具体要求与过程是： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师讲解案例基本案情。 2. 学生分析研讨，按座位5人一组。 3. 学生发言与老师点评。 	目标 1. 目标 2. 目标 3.
实训	商事行为	6	重点： 营业、电子商务 难点： 连锁经营与特许经营 思政元素： 合法经营，诚实守信。	实训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 室内实训，要求同前。 2. 到公司参观，听从统一指挥。 	目标 1. 目标 2. 目标 3.
实训	公司法	8	重点： 公司的资本制度、组织机构、解散与清算 难点： 股份与股权 思政元素： 在公司运营的过程中，要坚持合法性原则，切实保护相关方的合法权益。	实训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 室内实训，要求同前。 2. 到公司参观学习，写出学习体会。 	目标 1. 目标 2. 目标 3.
实训	商业银行与票据法	6	重点： 商业银行的设立、业务与经营原则 难点： 汇票、本票、支票 思政元素： 在商事活动中，一定要坚持诚实信用原则，依法办事，此乃商事活动的基础。	实训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组研讨，按座位5人一组； 2. 学生模拟当事人辩论或处 	目标 1. 目标 2. 目标 3.

					理法律实务; 3.指定3位学生评委评出优秀模拟者。	
实训	保险法 证券法 破产法	6	重点: 保险合同、破产法 难点: 证券市场主体、发行与上市法律制度 思政元素: 保险是用群体的钱,对个体进行救济。这种制度体现了“众人拾柴火焰高”的集体主义精神,激发学生热爱祖国、热爱集体的思想。	实训	1.分组研讨,按座位5人一组; 2.学生发言或模拟当事人处理相关法律事务。	目标1. 目标2. 目标3.

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中,学生的最终成绩是由课堂实训表现、考勤与期末总结(测验)等三个部分组成。

1.课堂实训表现成绩:采用百分制。该课强调实训性与过程性,成绩主要由学生处理法律实务的质量得分组成,同时参考出勤率。具体评分标准如下:

等级	评分标准
	1.写发言提纲;2.模拟发言;3.参考考勤,缺勤1次扣2分;缺勤7次以上者该门课按不及格处理。
优秀 (90~100分)	1.有详细的发言提纲; 2.观点正确,思路清晰,逻辑性强; 3.语言表达力和感染力强。
良好 (80~89分)	1.有较详细的发言提纲; 2.观点正确,思路较清晰,逻辑性较强; 3.语言表达力和感染力较强。
中等 (70~79分)	1.有简单的发言提纲; 2.能基本把观点说清楚,但观点不太完善; 3.有一定的表达力。
及格 (60~69分)	1.没有发言提纲; 2.有的观点不清晰,逻辑性较差; 3.表达力一般。
不及格 (60以下)	1.没有发言提纲; 2.观点错误,或者表达不清晰,逻辑混乱;

3.不能完成实训任务。

2.期末总结或测试：如果采用学生写总结报告的形式，该门课的最终成绩以课堂实训表现成绩为准；如果采用期末测试的方式，则测试成绩占总成绩的 20%，课堂实训表现成绩占总成绩的 80%。具体设计为：测试卷面满分 20 分，学生卷面的实际得分数与课堂实训表现成绩的百分之八十的和即为该生的最终成绩。期末测试的内容、题型和分值分配情况参见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
从公司法、保险法、票据法、破产法等任意项目中选取 1-2 个	商事能力、商事行为、商事登记、公司的人格、公司资本、公司的组织机构、公司清算与解散、股份与股权、票据支付、保险合同、企业破产等。	案例分析	目标 1 目标 2 目标 3	20

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 其他： 学历（位）：硕士及以上
2	课程时间	周次：16 节次：2
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信上建班级群，周日晚集中答疑。 线下地点及时间安排：法学院办公楼，周四下午。

七、选用教材

- [1] 范健.商法学[M].北京：高等教育出版社，2019 年 1 月。
- [2] 孟庆瑜，刘广明，尤晓娜.商法案例教程[M].北京：中国民主法制出版社，2016 年 8 月。

八、参考资料

- [1] 范健，王建文著.商法学[M].北京：法律出版社，2019 年 1 月。
- [2] 杨峰，赖华子.商法案例分析[M].上海：上海三联书店，2021 年 5 月。
- [3] 施天涛.商法学（第五版）[M].北京：法律出版社，2018 年 8 月。
- [4] 朱羿锟.商法学:原理·图解·实例(第四版)[M].北京：北京大学出版社，2014 年 10 月。

[5] 范健, 王建文.商法评论[M].北京: 中国法制出版社, 2019年9月。

[6] 陈景善等.商法案例研习[M].北京: 中国政法大学出版社, 2013年8月。

网络资料

[1] 中国人大网: [https:// www.npc.gov.cn](https://www.npc.gov.cn)

[2] 中国法院网: <https://www.chinacourt.org/index.shtml>

[3] 中国知网: <https://www.cnki.net/>

[4] 中国律师网: <http://www.acla.org.cn/home/toPage>

其他资料

[1] 《中华人民共和国公司法》

[2] 《中华人民共和国合伙企业法》

[3] 《中华人民共和国个人独资企业法》

[4] 《中华人民共和国企业国有资产法》

[5] 《中华人民共和国票据法》

[6] 《中华人民共和国企业破产法》等商事法律、法规及司法解释。

大纲执笔人: 汪东升

讨论参与人: 王伟、王晓路、陈程

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《法务见习及社会调查 1》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	学科基础课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	法务见习及社会调查 1		课程英文名称	Legal Training and Social Investigation 1	
课程编码	F09ZB59Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	宪法、法理学、民法、刑法等	
总学时	1 周		学分	1	
开课单位			法学院		

二、课程简介

《法务见习及社会调查 1》是法学专业集中性实践类学科基础课程。《法务见习及社会调查 1》通过理论与实践相结合的教学方法，组织学生赴律师事务所、法院、检察院及企事业单位见习，以实习阅卷、旁听庭审、社会调查等形式培养学生的实际操作能力。通过《法务见习及社会调查 1》的学习，要求学生了解和熟悉我国法律实务中常见的民事、刑事案件、诉讼方法与技巧，从而达到提高学生运用所学法学理论知识了解法律实务的能力。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知 识 目 标	目标 1： 了解和掌握法院、检察院、律师事务所、企业法律职业的工作职责、工作流程。	3-2: 熟练掌握民商法、刑	3. 专业知识

标	具备较好的民商法、刑法、程序法等基础知识和基本理论。	法、经济法、程序法以及非诉程序等专业领域基础知识和基本理论。	
能力目标	目标2: 理论与实践相结合,具备运用所学专业 知识,解决现实生活中所遇到的法律问 题的能力。	5-2:具备将所学的专业理 论与知识融会贯通,灵活 地应用于专业实务之中的 基本技能。	5.专业能力
素质目标	目标3: 掌握法学类专业的思维方法和研究方 法,具备良好的人文素养和科学素养。 养成良好的道德品格、健全的职业人格、 强烈的法律职业认同感,具有服务于建 设社会主义法治国家的责任感 和使命 感。	6-1:掌握法学类专业的思 维方法和研究方法,具备 良好的人文素养和科学素 养。 7-1:养成良好的道德品 格、健全的职业人格、强 烈的法律职业认同感,具 有服务于建设社会主义法 治国家的责任感 和使命 感。	6.专业素质 7.职业道德素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
民事诉讼 中的法律 实务	2天	<p>指导内容: 律师在民事诉讼中的代理权;民事案件的立案和结案;一审民事诉讼程序;二审民事诉讼程序;民事审判监督程序;民事生效判决的执行。</p> <p>重点: 通过本部分的实训,使学生了解律师在民事诉讼中的主要业务;掌握诉讼主体在不同诉讼阶段的主要工作和流程;明确处理民事纠纷时应注意的主要问题。</p> <p>难点: 区分一审和二审民事诉讼程序;撰写民事诉讼相关法律文书。</p> <p>思政元素: 习近平法治思想,是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。</p>	<p>1、了解民事诉讼当中律师的工作任务、工作流程。</p> <p>2、了解民事诉讼当中法院审理案件的基本流程和工作重点。</p> <p>3、撰写不同诉讼主体的法律文书</p>	目标1 目标2 目标3
刑事诉讼 中的法律	3天	<p>指导内容: 刑事诉讼案件的立案和侦查;如何在侦查阶段为犯罪嫌疑人提供法律援助;律师担任</p>	1、了解刑事 诉讼当	目标1

实务	<p>辩护人和诉讼代理人的实务操作；一审刑事诉讼程序；二审刑事诉讼程序；刑事附带民事诉讼程序。</p> <p>重点：通过本部分的实训，使学生了解律师在刑事诉讼中的主要业务；掌握不同诉讼主体在不同诉讼阶段的主要工作和流程；重点了解律师在刑事诉讼中的会见纪律与辩护技巧。</p> <p>难点：区分一审和二审刑事诉讼程序；撰写刑事诉讼相关法律文书；了解律师在刑事诉讼中的会见纪律与辩护技巧。</p> <p>思政元素：习近平法治思想，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。</p>	<p>中律师的工作任务、工作流程。</p> <p>2、了解刑事诉讼中公检法的基本工作流程和工作重点。</p> <p>3、撰写不同诉讼主体的法律文书</p>	<p>目标 2</p> <p>目标 3</p>
----	--	---	-------------------------

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价指导教师应当根据学生的见习表现、出勤情况、见习期间提交的作业质量、见习报告等评定分数。见习成绩按优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（59分以下）五级记分制评定。评分标准如下：评分标准如下表：

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	<p>1.作业； 2.见习报告； 3.考勤； 4.见习表现</p> <p>1.作业质量：态度非常认真，内容充实，格式完美，提交及时；</p> <p>2.见习报告：观点正确，感受深刻，格式规范，结构完整，语言流畅；</p> <p>3.出勤情况：无旷课、迟到、早退现象；</p> <p>4.见习表现：见习态度端正，组织纪律性强，高质量完成见习任务。</p>
良好 (80~89分)	<p>1.作业质量：态度较为认真，内容较为充实，提交及时；</p> <p>2.见习报告：观点较为正确，感受比较深刻，格式比较规范，结构比较完整，语言流畅；</p> <p>3.出勤情况：请假不超过2学时，无旷课、迟到、早退现象；</p> <p>4.见习表现：见习态度较为端正，组织纪律性强，能较好完成工作任务。</p>
中等 (70~79分)	<p>1.作业质量：态度认真，内容较为充实，提交及时；</p> <p>2.见习报告：观点正确，感受较为深刻，格式较为规范，结构较为完整，语言通顺；</p> <p>3.出勤情况：请假不超过4学时，无旷课、迟到、早退现象；</p> <p>4.见习表现：见习态度基本端正，组织纪律性较强，能完成工作任务。</p>
及格 (60~69分)	<p>1.作业质量：态度基本认真，内容基本充实，提交及时；</p> <p>2.见习报告：观点基本正确，感受一般，格式规范，结构完整，语言基本通顺；</p>

	3.出勤情况: 请假不超过 6 学时, 很少旷课、迟到、早退现象; 4.见习表现: 见习态度基本端正, 组织纪律性一般, 基本完成工作任务。
不及格 (60 以下)	1.作业质量: 态度不太认真, 内容较差, 提交不及时; 2.见习报告: 观点基本正确, 感受深刻, 格式不规范, 结构不完整, 语言不通顺; 3.出勤情况: 请假超过 8 学时, 有旷课、迟到、早退现象; 4.见习表现: 见习态度不端正, 组织纪律性不强, 不能完成工作任务, 有缺勤和违纪。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称: 讲师及以上 其他: 学历 (位): 硕士及以上
2	课程时间	周次: 1 周 节次: 16
3	指导地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他: 法院、检察院、律师事务所、公司等
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 随时 线下地点及时间安排: 5C328,周四下午 2:30-5:30

七、选用教材

[1] 李倩, 王学棉.民事诉讼程序实务讲义[M], 北京大学出版社, 2018 年 11 月

[2]江伟, 肖建国.民事诉讼法[M], 中国人民大学出版社, 2018 年 10 月

[3]胡世恩.刑事诉讼实务实训教程[M], 清华大学出版社, 2017 年 4 月

八、参考资料

[1]陈光中.刑事诉讼法[M], 北京: 高等教育出版社, 2021 年 11 月

[2]陈瑞华.刑事证据法[M], 北京: 北京大学出版社, 2021 年 9 月

[3] 孟庆瑜.刑事诉讼法案例教程[M], 北京: 中国法制出版社, 2021 年 10 月

[4]王迎龙. 刑事诉讼法适用全指引[M], 北京:中国法制出版社, 2021 年 10 月

[5]喻海松.刑事诉讼法修改与司法适用疑难解析[M].北京:北京大学出版社,2021 年 5 月.

[6] 汪海燕.刑事诉讼法学案例研究指导[M], 北京:中国政法大学出版社,2021 年 5 月.

[7]陈瑞华.比较刑事诉讼法 (第 2 版) [M], 北京:北京大学出版社,2020 年 12 月.

[8]刘冀民.控制侦查与庭审实质化[M], 北京: 法律出版社, 2018 年 7 月.

[9]李寿伟.中华人民共和国刑事诉讼法解读[M], 北京: 中国法制出版社, 2018 年 11 月.

网络资料

[1]上海财经大学《刑事诉讼法》精品课, <http://course.shufe.edu.cn/xsssf/index.html>

[2] 江苏警官学院, 《刑事诉讼法》精品课
https://www.icourse163.org/course/202010-1449941193?utm_campaign=share

[3] 民事诉讼法 -- 网易精品课
<https://study.163.com/course/introduction/1006191044.htm?share=1&shareId=1139089102>

[4]中华人民共和国最高人民法院网站 <http://www.court.gov.cn/>

[5] 中华人民共和国最高人民检察院网站 <https://www.spp.gov.cn/>

其他资料

[1] <https://wenshu.court.gov.cn/> (中国裁判文书网)

[2]法源综合模拟实训软件

大纲执笔人: 李阳桂

讨论参与人:刘红、杨荣展、丛珊、田路

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《法务见习及社会调查 2》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	学科基础课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	法务见习及社会调查 2		课程英文名称	Legal Training and Social Investigation 2	
课程编码	F09ZB60Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	宪法、法理学、民法、刑法等	
总学时	1 周		学分	1	
开课单位			法学院		

二、课程简介

《法务见习及社会调查 2》是法学专业集中性实践类学科基础课程。《法务见习及社会调查 2》通过理论与实践相结合的教学方法，组织学生赴律师事务所、法院、检察院及企事业单位见习，以实习阅卷、旁听庭审、社会调查等形式培养学生的实际操作能力。通过《法务见习及社会调查 2》的学习，要求学生了解和熟悉我国法律实务中常见的民事、刑事案件、诉讼方法与技巧，从而达到提高学生运用所学法学理论知识了解法律实务的能力。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1: 了解和掌握法院、检察院、律师事务所、企业法律职业的工作职责、工作流程。具备较好的民商法、刑法、程序法等基础知识和基本理论。	3-2: 熟练掌握民商法、刑法、经济法、程序法以及非诉程序等专业领域基础知识和基本理论。	专业知识
能力目标	目标 2: 理论与实践相结合，具备运用所学专业知知识，解决现实生活中所遇到的法律问	5-2: 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地应用于专业实务之中的	专业能力

标	题的能力。	基本技能。	
素质目标	<p>目标 3: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。</p>	<p>6-1: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。</p> <p>7-1: 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。</p>	<p>专业素质 职业道德素质</p>

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
行政诉讼 中的法律 实务	2 天	<p>指导内容: 行政诉讼案件的立案程序；一审行政诉讼程序；二审行政诉讼程序；行政申诉程序，行政审判监督程序。</p> <p>重点: 通过本部分的实训，使学生了解律师在行政诉讼中的主要工作；理解律师在为原告和被告进行代理时由于身份的不同而具体的工件内容有所不同；掌握诉讼主体在行政诉讼中的工作方法技巧。</p> <p>难点: 撰写行政诉讼相关法律文书；掌握律师在行政诉讼代理中的工作技巧。</p> <p>思政元素: 习近平法治思想，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。</p>	<p>1、了解行政诉讼当中律师的工作任务、工作流程。</p> <p>2、了解行政诉讼当中法院审理案件的基本流程和工作重点。</p> <p>3、撰写不同诉讼主体的法律文书</p>	<p>目标 1 目标 2 目标 3</p>
常见的非 诉讼法律 实务	3 天	<p>指导内容: 律师担任法律顾问；律师代理仲裁；律师代理行政复议；律师调解；律师解答法律咨询等实务工作的技巧与方法。</p> <p>重点: 通过本部分的实训，使学生了解律师在常见的非诉讼业务中的工作内容；律师代书和律师</p>	<p>1、了解非诉讼当中律师的工作任务、工作流程。</p>	<p>目标 1 目标 2 目标 3</p>

	<p>调解中应注意的主要问题,明确非诉讼法律事务应是律师最为主要的业务;理解在不同的业务中律师的工作性质,律师在接受委托前、接受委托后不同的工作内容,在行政复议、仲裁中律师的工作范围;掌握律师担任法律顾问时的工作性质、职责、工作技巧、法律顾问的权利的义务。</p> <p>难点:制作和草拟非诉讼业务相关法律文书;掌握律师在担任法律顾问时应具备的职业技能和工作技巧。</p> <p>思政元素:习近平法治思想,是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。</p>	<p>2、了解非诉讼当中行政复议机构、仲裁机构、律师的基本工作流程和工作重点。</p> <p>3、撰写非诉的法律文书</p>	
--	---	--	--

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价指导教师应当根据见习表现、考勤、见习期间提交的作业质量、见习报告等评定分数。见习成绩按优秀(90-100分)、良好(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格(59分以下)五级记分制评定。评分标准如下:评分标准如下表:

等级	评分标准
	1.作业; 2.见习报告; 3.考勤; 4.见习表现
优秀 (90~100分)	1.作业质量:态度非常认真,内容充实,格式完美,提交及时; 2.见习报告:观点正确,感受深刻,格式规范,结构完整,语言流畅; 3.出勤情况:无旷课、迟到、早退现象; 4.见习表现:见习态度端正,组织纪律性强,高质量完成见习任务。
良好 (80~89分)	1.作业质量:态度较为认真,内容较为充实,提交及时; 2.见习报告:观点较为正确,感受比较深刻,格式比较规范,结构比较完整,语言流畅; 3.出勤情况:请假不超过2学时,无旷课、迟到、早退现象; 4.见习表现:见习态度较为端正,组织纪律性强,能较好完成工作任务。
中等 (70~79分)	1.作业质量:态度认真,内容较为充实,提交及时; 2.见习报告:观点正确,感受较为深刻,格式较为规范,结构较为完整,语言通顺; 3.出勤情况:请假不超过4学时,无旷课、迟到、早退现象; 4.见习表现:见习态度基本端正,组织纪律性较强,能完成工作任务。
及格 (60~69分)	1.作业质量:态度基本认真,内容基本充实,提交及时; 2.见习报告:观点基本正确,感受一般,格式规范,结构完整,语言基本通顺; 3.出勤情况:请假不超过6学时,很少旷课、迟到、早退现象; 4.见习表现:见习态度基本端正,组织纪律性一般,基本完成工作任务。
不及格	1.作业质量:态度不太认真,内容较差,提交不及时;

(60 以下)	2.见习报告：观点基本正确，感受不深刻，格式不规范，结构不完整，语言不通顺； 3.出勤情况：请假超过 8 学时，有旷课、迟到、早退现象； 4.见习表现：见习态度不端正，组织纪律性不强，不能完成工作任务。
---------	---

七、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：讲师及以上 学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次： 1 节次： 16
3	指导地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：法院、检察院、律师事务所、公司等
4	学生辅导	线上方式及时间安排：随时 线下地点及时间安排：5C328,周四下午 2:30-5:30

七、选用教材

- [1] 彭涛.行政诉讼实务指导[M], 中国政法大学出版社, 2020 年 3 月。
- [2] 朱加宁.行政复议和行政诉讼实务与案例指引[M], 中国法制出版社, 2020 年 11 月。
- [3] 韩红俊.非诉讼纠纷解决机制(ADR)理论与实务[M], 法律出版社, 2019 年 1 月。

八、参考资料

- [1]江必新.最高人民法院行政诉讼法司法解释理解与适用(套装上下册)[M], 北京: 人民法院出版社, 2018 年 4 月。
- [2]阎巍.行政诉讼证据规则原理与规范[M], 北京: 法律出版社, 2019 年 3 月。
- [3]范愉.非诉讼程序 (ADR) 教程[M], 北京: 中国人民大学出版社, 2020 年 7 月。

网络资料

- [1] 北京 大 学 , 《 行 政 法 与 行 政 诉 讼 法 》 精 品 课 ,
https://v.youku.com/v_show/id_XNjUzMTI3Mzgw.html
- [2] 中 国 人 民 大 学 , 《 行 政 法 与 行 政 诉 讼 法 》 精 品 课 ,
<https://open.163.com/newview/movie/courseintro?newurl=WG15JQMBB>
- [3] 华 北 大 学 , 纠 纷 解 决 方 式 ,
<https://3g.163.com/v/video/VR2JAEUUU.html?referFrom=>

其他资料

[1] <https://wenshu.court.gov.cn/> (中国裁判文书网)

[2] 法源综合模拟实训软件

大纲执笔人: 李阳桂

讨论参与人: 刘红、杨荣展、丛珊、田路

系 (教研室) 主任: 李阳桂

学院 (部) 审核人: 刘杰